ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**02-11-2023**	**Inicio**	**7:00 a.m.**	**Fin**	**9:00 a.m.**	**Lugar**	**IED USMINIA - USME**
Asunto	Espacio de formación con familias- Enfoque restaurativo y corresponsabilidad						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

Objetivo: Fortalecer en la comunidad educativa de la IED Usminia el dialogo, la empatía, el perdón y la reconciliación desde la reflexión que posibilite la construcción de relaciones más humanas.

Agenda:

1. **Momento 1: Incitando ideas**
2. **Momento 2: Pensarse y pensarnos**
3. **Momento 3:Fortaleciendo saberes y redes**
4. **Momento 4: Reconstruyendo saberes**

Desarrollo de la agenda:

1. **Momento 1: Incitando ideas**

Inicialmente, se realiza el saludo por parte de las Gestoras territoriales del programa integral de educación socioemocional, ciudadanas y escuelas como territorio de paz del programa Niños y Niñas que educan Adultos – Angie Burbano y de la estrategia Justicia Escolar Restaurativa Karen Ruiz presentando, el objetivo de la actividad y socializando los acuerdos del espacio previamente organizado en forma circular, dentro de los acuerdos se hace mención de lo siguiente:

- **Escucha activa:** estaremos participando del círculo cuando tengamos la palabra y también cuando estemos escuchando. El rol de escuchar es tan valioso como el de hablar y requiere de toda nuestra atención.
- **Confianza**: no compartiremos con nadie lo que conversemos en este espacio para evitar afectar la intimidad o bienestar de integrantes del grupo. El acuerdo de “lo que pasa en el círculo se queda en el círculo” será un acuerdo colectivo para fortalecer la confianza entre nosotras y nosotros.
- **Respeto**: Tratar a los demás compañeros con tolerancia, valorando sus opiniones o diferencias.
- **Empatia**: Comprender las emociones y sentimientos que expresan los demás

En este primer espacio, se realiza una actividad que permite saludarnos entre todas de diferentes maneras, se indica que caminaran por el espacio y al encontrase con una persona lo saludaran con el pie, con la panza, con el codo, con la mirada y se compartirán algo que consideren importante como su nombre, el nombre de su hijo o hija u otro concepto que quiera compartir con los otros. Durante este momento de la reunion se generan risas y reconocimiento de las personas que estan en el espacio.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación	**ACTA DE REUNIÓN**

Fecha	**02-11-2023**	**Inicio**	**7:00 a.m.**	**Fin**	**9:00 a.m.**	**Lugar**	**IED USMINIA - USME**
Asunto	Espacio de formación con familias- Enfoque restaurativo y corresponsabilidad						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

2. Momento 2: Pensarse y pensarnos

En este segundo momento, se proyecta el diagrama de la ventana de la disciplina social de Ted Wacthel dialogando con los docentes frente a las dos variables principales, mencionando lo siguiente:

1. **Control- exigencia**: basado en las reglas, límites, presión, expectativas e incluso desafíos impuestos.
2. **Apoyo:** Se alude al acompañamiento, la explicación, el afecto, la colaboración y motivación.

Teniendo en cuento lo anterior, se explica por medio de ejemplos y experiencias como el bajo control y el bajo apoyo abren la ventana a la **negligencia,** se menciona la carencia en los principios conductuales, falta de estímulos promoviendo necesidades físicas y emocionales débiles e inexistentes. Por el otro lado, se menciona la venta **permisiva**, donde el alto nivel de apoyo y bajo control proporciona unas relaciones que permiten sin resistencia cualquier hecho o situación. Del mismo modo, se menciona la ventana **punitiva** donde el alto control y bajo apoyo implica castigos, imposiciones y pronto cumplimiento de las metas. Y finalmente, se habla sobre lo **restaurativo**, donde se logra equilibrar el control y el apoyo en igual medida, proporcionando seguridad, confianza, empatía, reconocimiento y validación de las emociones.

Seguidamente, se indica que con los diferentes materiales que se comparten y en cada hoja entregada dibujen a su familia. Se dispone de un tiempo pertinente para este ejercicio.

3. Momento 3:Fortaleciendo saberes y redes

En este tercer momento, se dialoga con los participantes sobre la importancia que tiene los roles dentro del grupo familiar, reflexionando sobre el papel que desempeña cada integrante de la familia que dibujaron y que implica una serie de responsabilidades, asi como, la distribución equilibrada de las diferentes tareas al interior de los hogares y de las responsabilidades familiares, como por ejemplo: la organización, el cuidado, la educación y el afecto hacia los diferentes miembros de la familia explicando la importancia de la corresponsabilidad como una distribución más justa. Se indica que complementen su dibujo con las palabras o dibujos que expresen la responsabilidades que tienen en el grupo familiar.

Posteriormente, las familas rotan su dibujo a las personas que esta a su lado derecho y se les suguiere complementar el dibujo resaltando con palabras o dibujos positivos la familia de su compañero. Seguidamente, se regresa a su dueño y se procede a escuharles que hicieron y como también la comunidad, la sociedad tienen un aporte interesante al proceso de formacion de las familias.

4. Momento 4: Reconstruyendo saberes

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

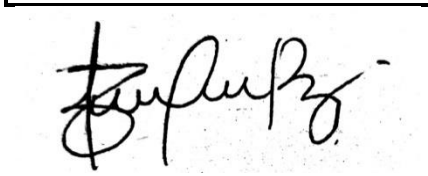
ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**02-11-2023**	**Inicio**	**7:00 a.m.**	**Fin**	**9:00 a.m.**	**Lugar**	**IED USMINIA - USME**
Asunto	Espacio de formación con familias- Enfoque restaurativo y corresponsabilidad						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

En este ultimo momento de la sesión de formación, se indica a las familas romper el dibujo en tres partes y se explica la metáfora de Kintsugi, Kintsukuroi o “carpintería de oro”, para depues empezar a reparar el dibujo con los diferentes elementos que se comparten en el grupo.

Finalmente, se procede a rotar el totem de la palabra para escuchar los sentires de la actividad. Dentro de las intervenciones, se menciona lo difícil que fue romper la hoja, sin embargo, allí se plasmaba los diferentes caminos que tiene cada persona de la familia, como a pesar de ir por diferentes caminos, siempre la familia va a estar acompañanando. Como entre las personas de las mismas familias se generan fracturas en las relaciones y como estas relaciones se reparan con el dialogo, la escucha, la empatia y el respeto. En las ultimas intervenciones se manifestaba que padres de familia del colegio Usminia también son familia ya que comparten muchas historias y tiempos en grupo donde han aprendido a reconocer la diferencia y las posturas diferentes que les permite seguir siendo de la familia de Usminia.

- Compartir el acta pertinente de la reunion con el equipo de orientadoras de la institución educativa.





NOMBRE: Karen Ruiz Zabala	NOMBRE: Angie Burbano	NOMBRE:
CARGO: Gestora Territorial SED-DPRI-JER	CARGO: Gestora Territorial SED-DPRI-PNNA	CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	ECF CORRESPONSABILIDAD	**Fecha:**	02-NOVIEMBRE-2023
Área Responsable:	DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONAL	**Lugar:**	COLEGIO USMINIA
Funcionario responsable:	KAREN RUIZ - JER — ANGIE BURBANO G - PNMEA	**Hora:**	7:00am - 9:00am

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Leidy Johana Guzman	1026576357	madre	Usminia sede B	Usme	3142061052	Johanazoma7020@hotmail	Leidy Guzman
2	Lucia Hoyos Cardenas	51594799	Abuela	Usminia sede B	Usme	3144140410	— — — —	
3	Ruby calvo	45754304	Madre	usminia	USME	3113472649		Ruby calvo
4	Nury Izquizamón	1022995740	Madre	USMINIA	USME	3204199251		Nury Izquizamón
5	Monica de Dios	1022800459	MADRE	USMINIA	USME	3142267242	KmDaya@hotmail.co	
6	Jackelin Serrano	52'230282	Madre	Usminia Sede A	Usme	3202178643		
7	Yemi Paola Ortiz P.	1032363015	madre	Usminia sede B	Usme	3213222822	Yeikeau@outlook.es	
8	Rosalba Martinez	52950215	madre	Usminia sede B	Usme	3138353484		
9	Claudia Milena Suaza	1088744465	Madre	usminia sede B	USME	1088744465		claudia suaz
10	Maria Angeles Martinez	3133694692	Mama	Usmin Sede B	5ta	52905291	Ma.mara.martinezag1@hotmail.com	
11	Sandra Milena Diaz	33875163	madre	Usminia sede A.	5ta	3112000534	Samydipri@gmail.com	Sandra Milena Diaz
12	Jorge Pinilla	7731678	Padre	Usminia sed. B	usme	3222630329		
13	Alba Oviedo	52465163	Mamá	Usminia Sed. A	usme	3208018780		
14	Yolima Arcia	1102576328	madre	usminia sed B	Usme	3144516046	Yolimaarcia95@gmail.com	
15	Yolima Pedraza	39542739	Orientadora	Colegio Usminia IED	Usme	3185050352	orientacion@ecolegio Usminia.edu.co	
16	Andrea Burgos	1076769511	Orientadora	Colegio Usminia	Usme	3104818885	andrea.Burgos@Colegio Usminia.edu.co	Andrea Burgos
17	Sandra Liliana Carrillo	52097002	madre	Colegio Usminia	Usme	3214523351	LilianaCarrillo@gmail.com	
18	ANGIE BURBANO G.	1013586254	CONTRATISTA	SED - DPRI - PNMEA	—	3107728537	aburbano@educacion	
19	Karen Ruiz Zabala	1072466894	Contratista	SED - DPRI - JER	—	3188312966	Kruiz@educacionbogota.gov.co	
20								

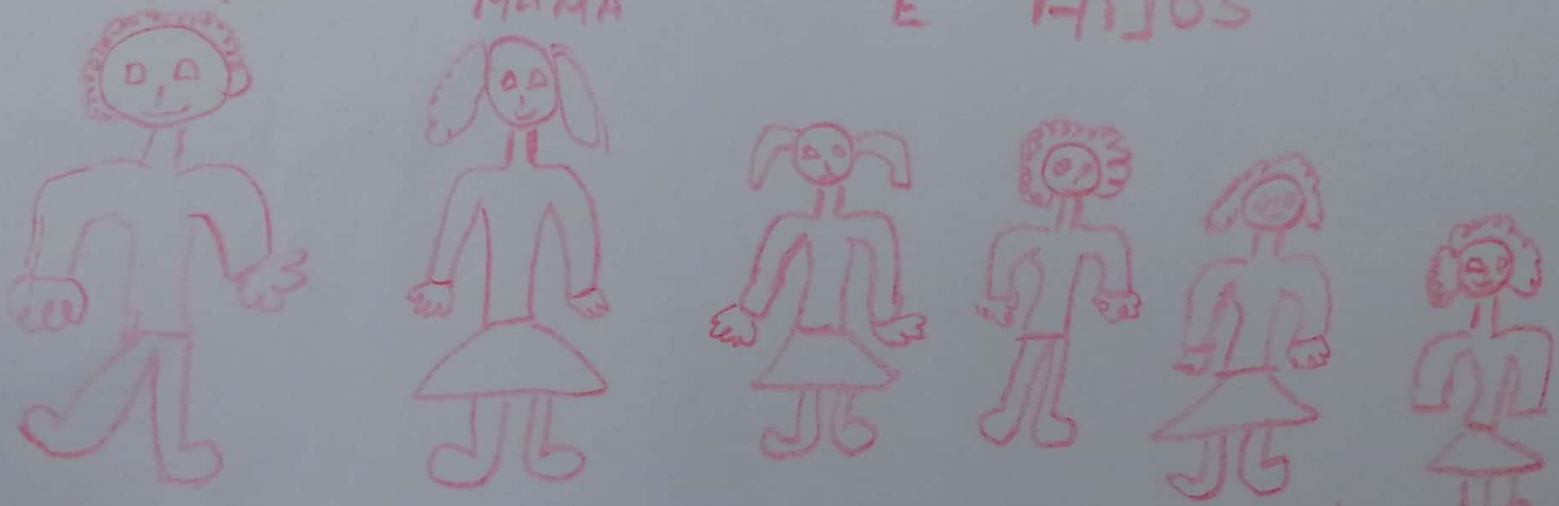
Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Dios y Mi FAMILIA



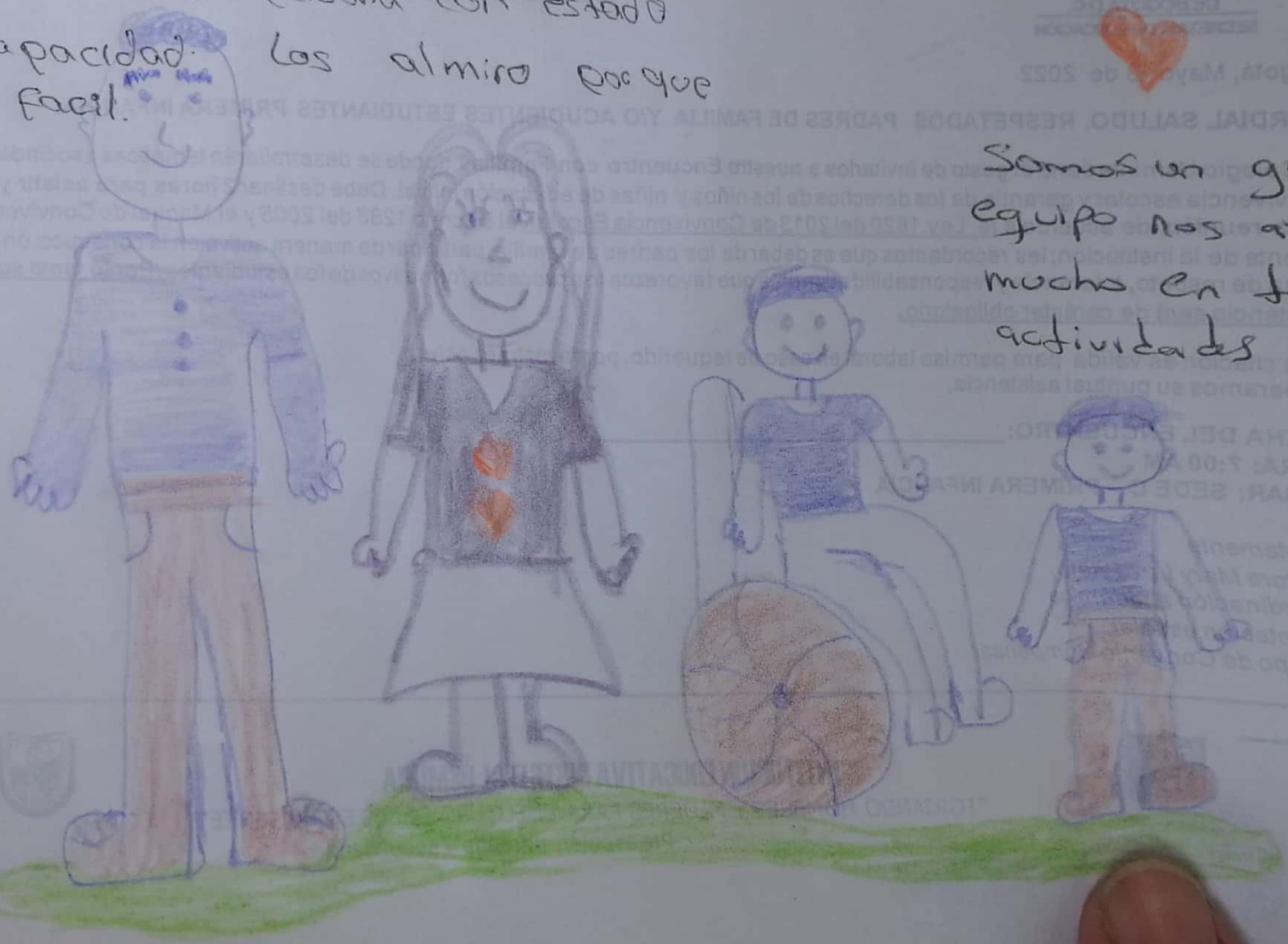
Lo que tu familia te ayuda en los cuidados de casa

RESPETO Y CUIDADO

Powered by CamScanner

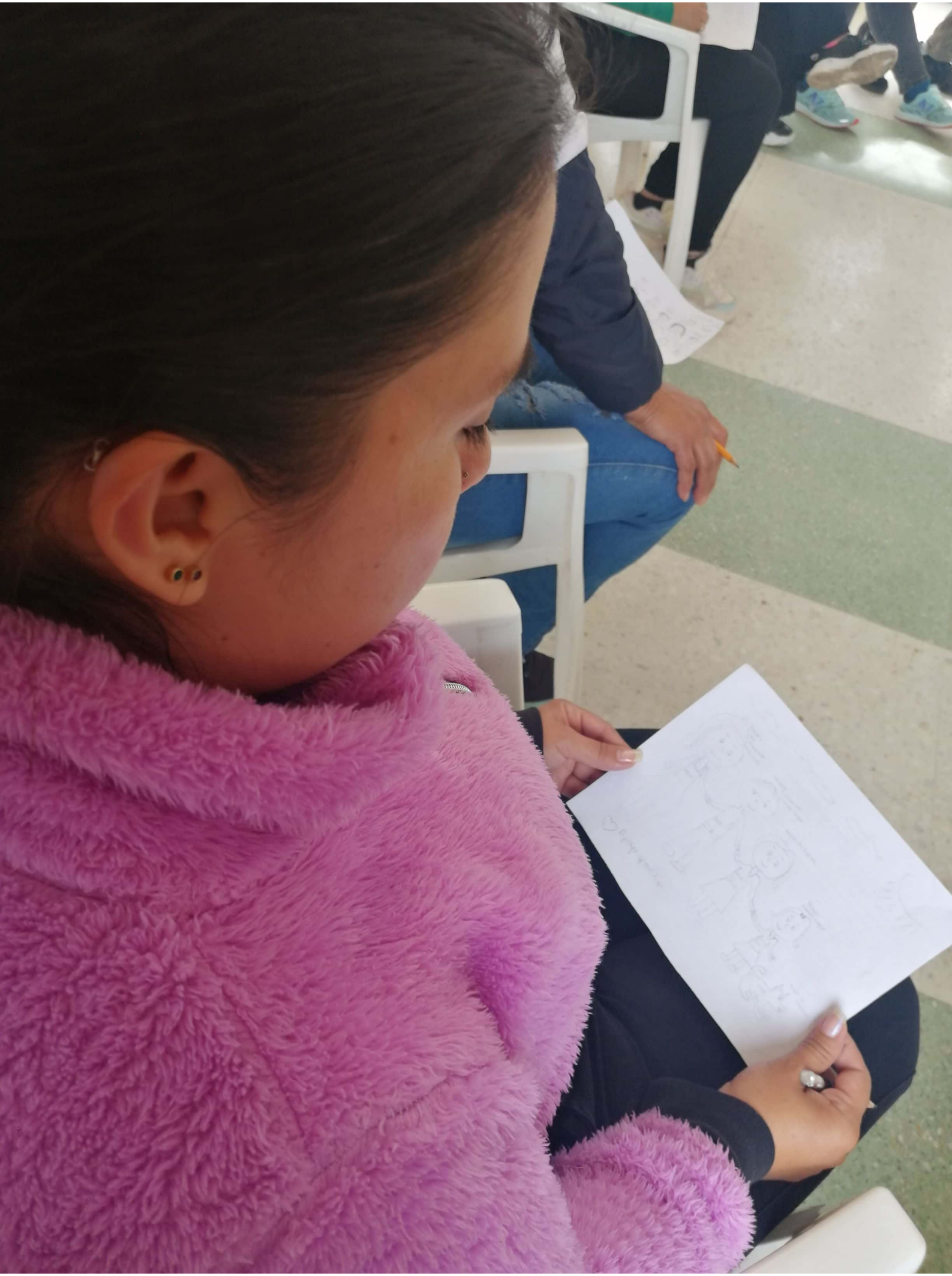
Mi familia...

te felicito ya que puedo observar que tienen una persona con estado de incapacidad. Los almiro porque no es facil.

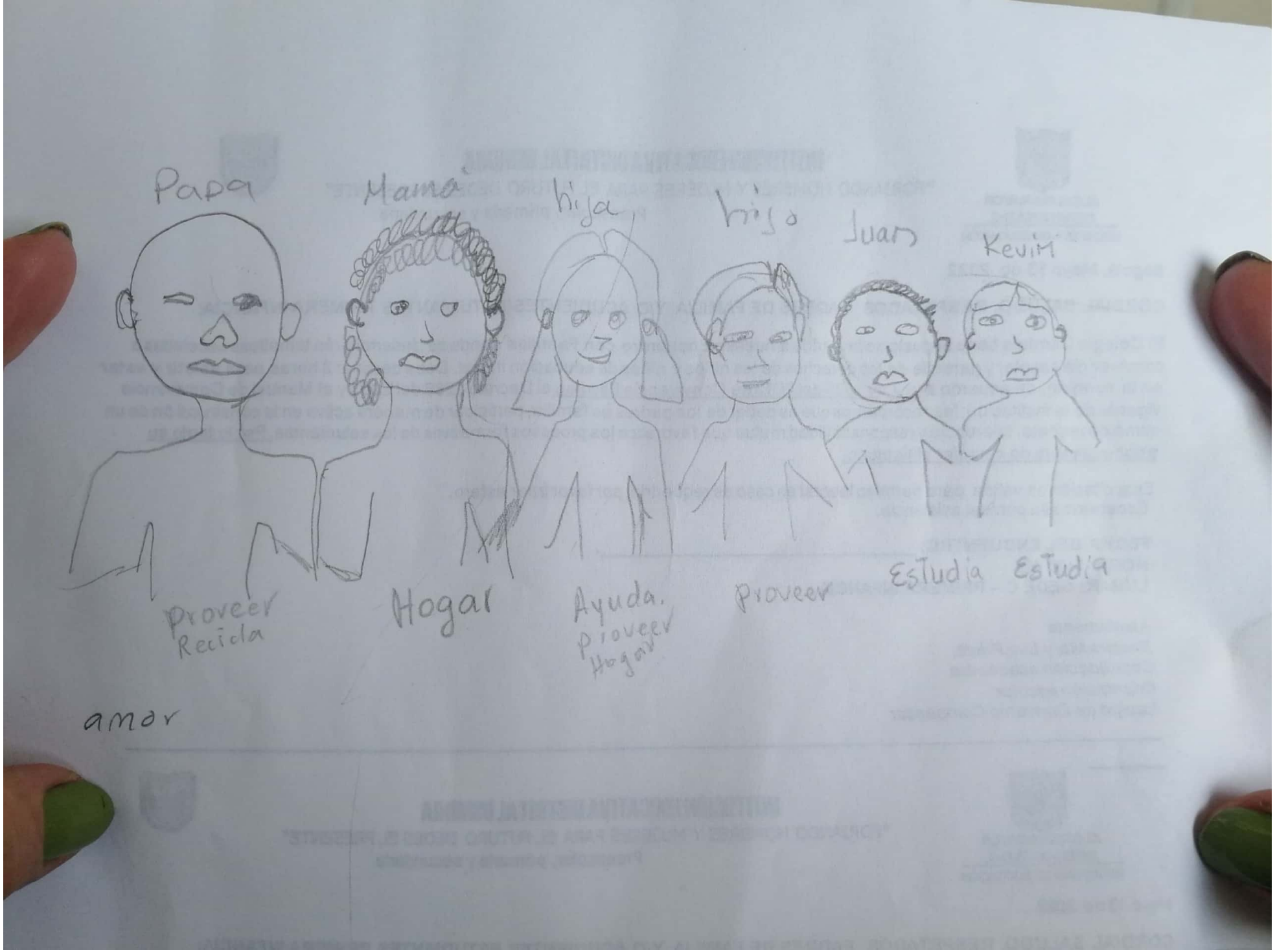


Somos un gran equipo nos ayudamos mucho en todas las actividades diarias.

Powered by CamScanner

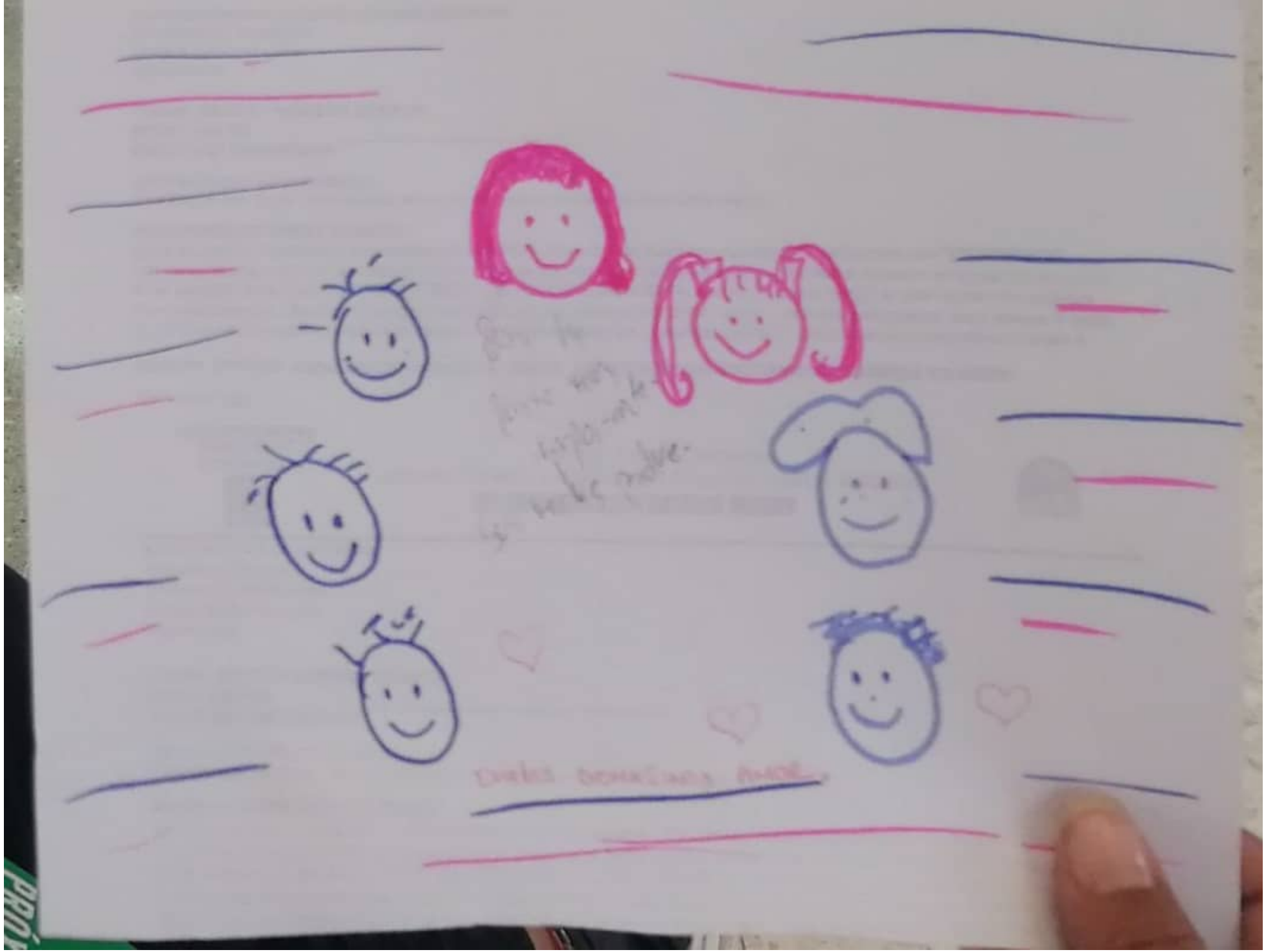


Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

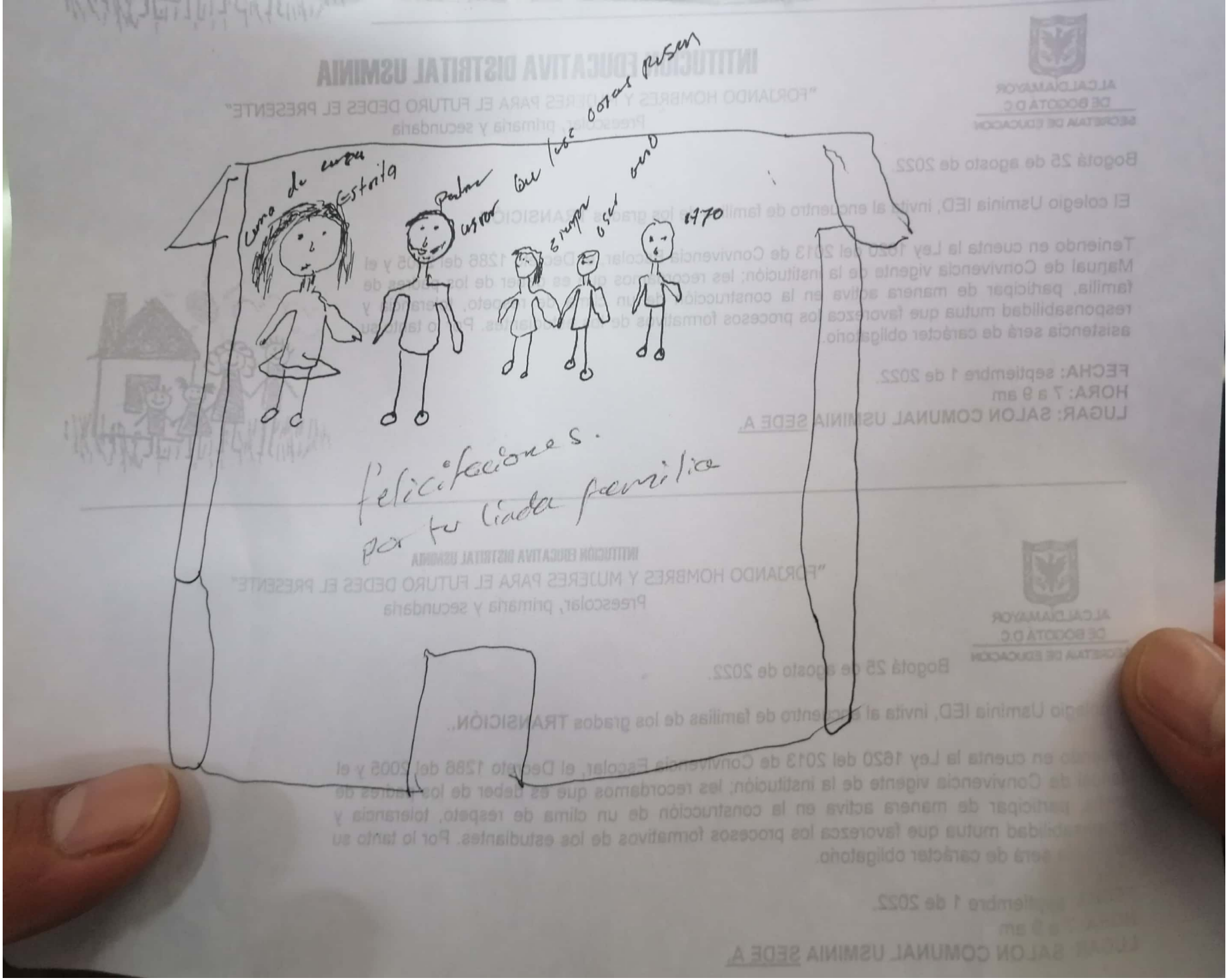
Powered by CamScanner



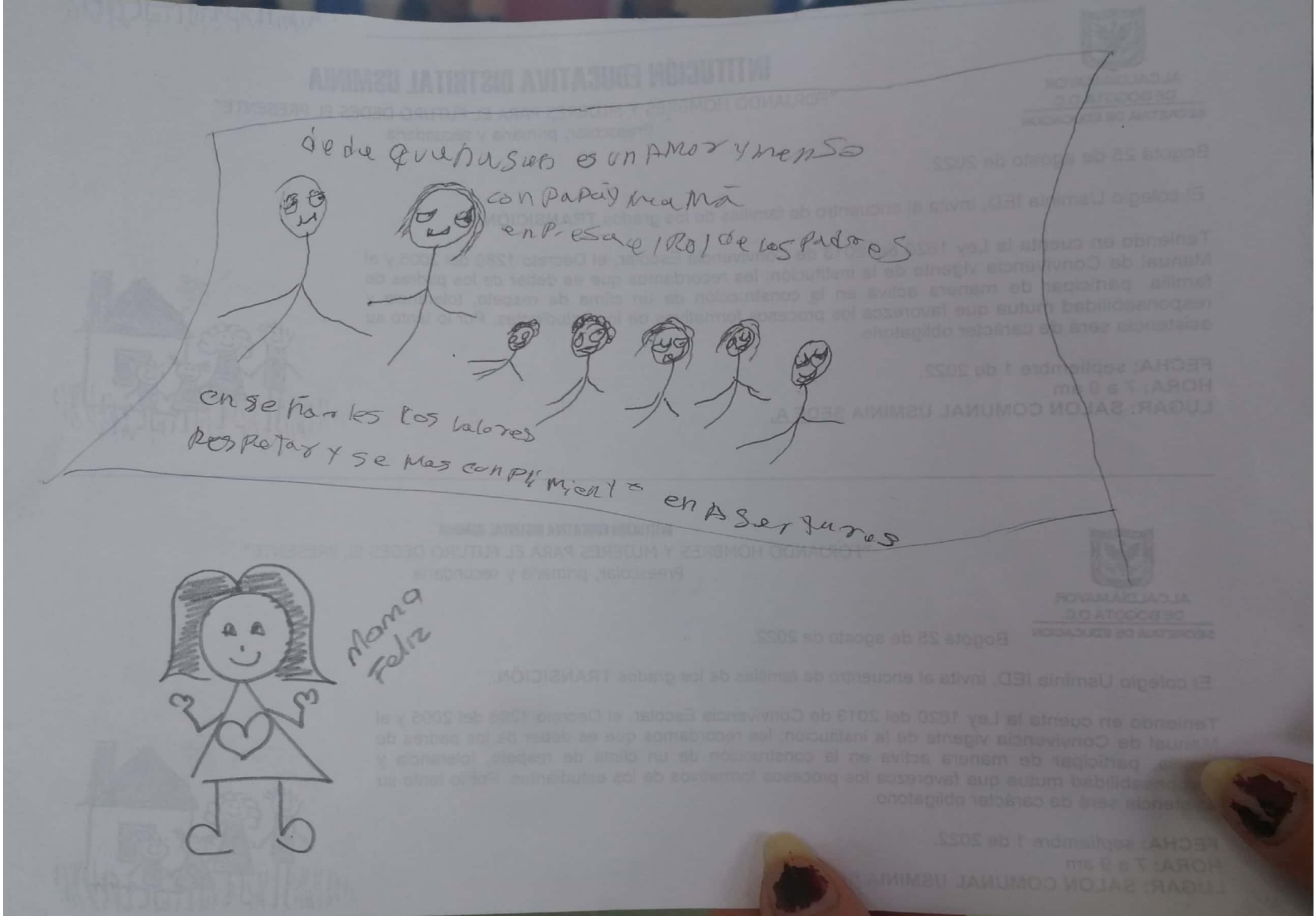
Powered by CamScanner



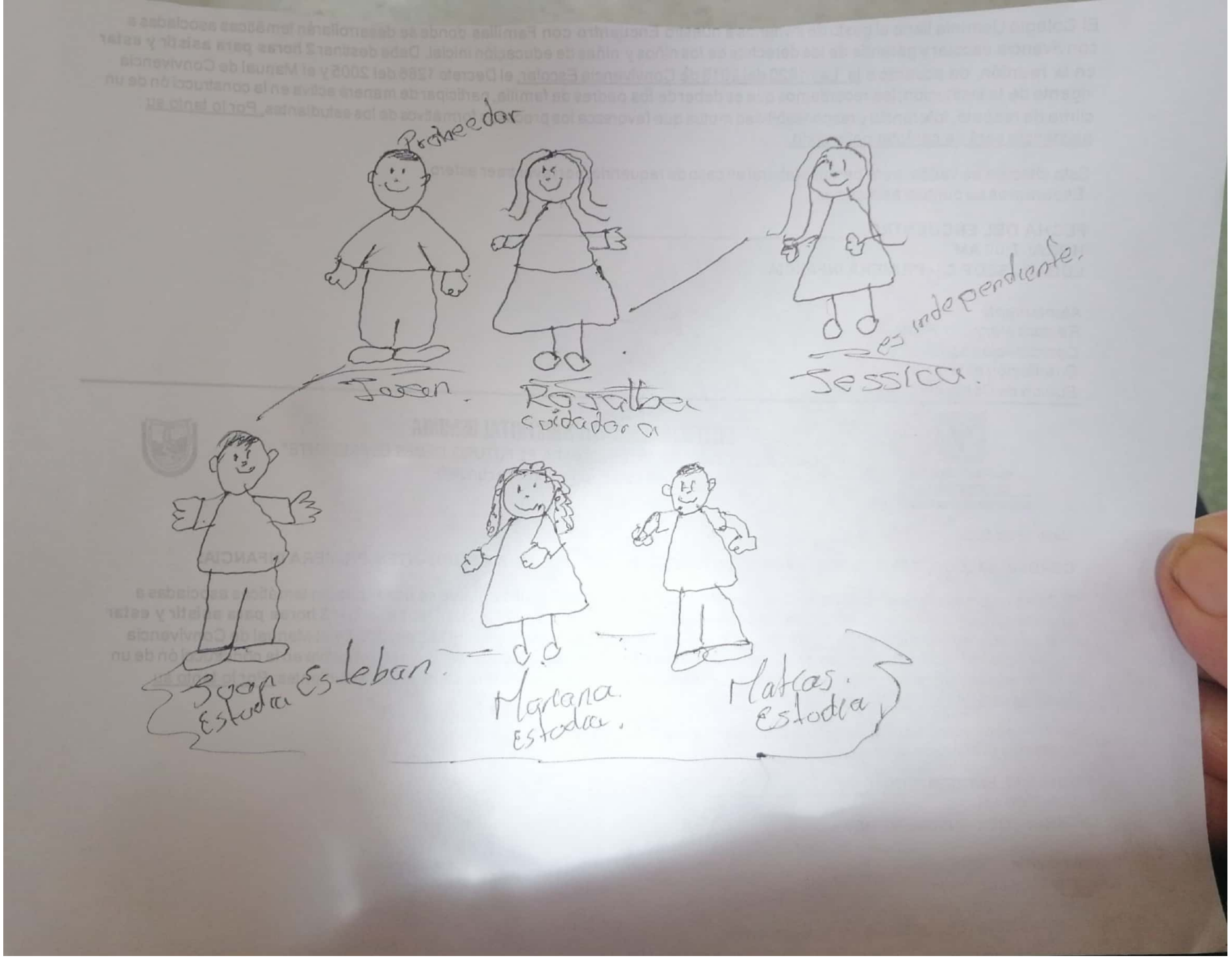
Powered by CamScanner



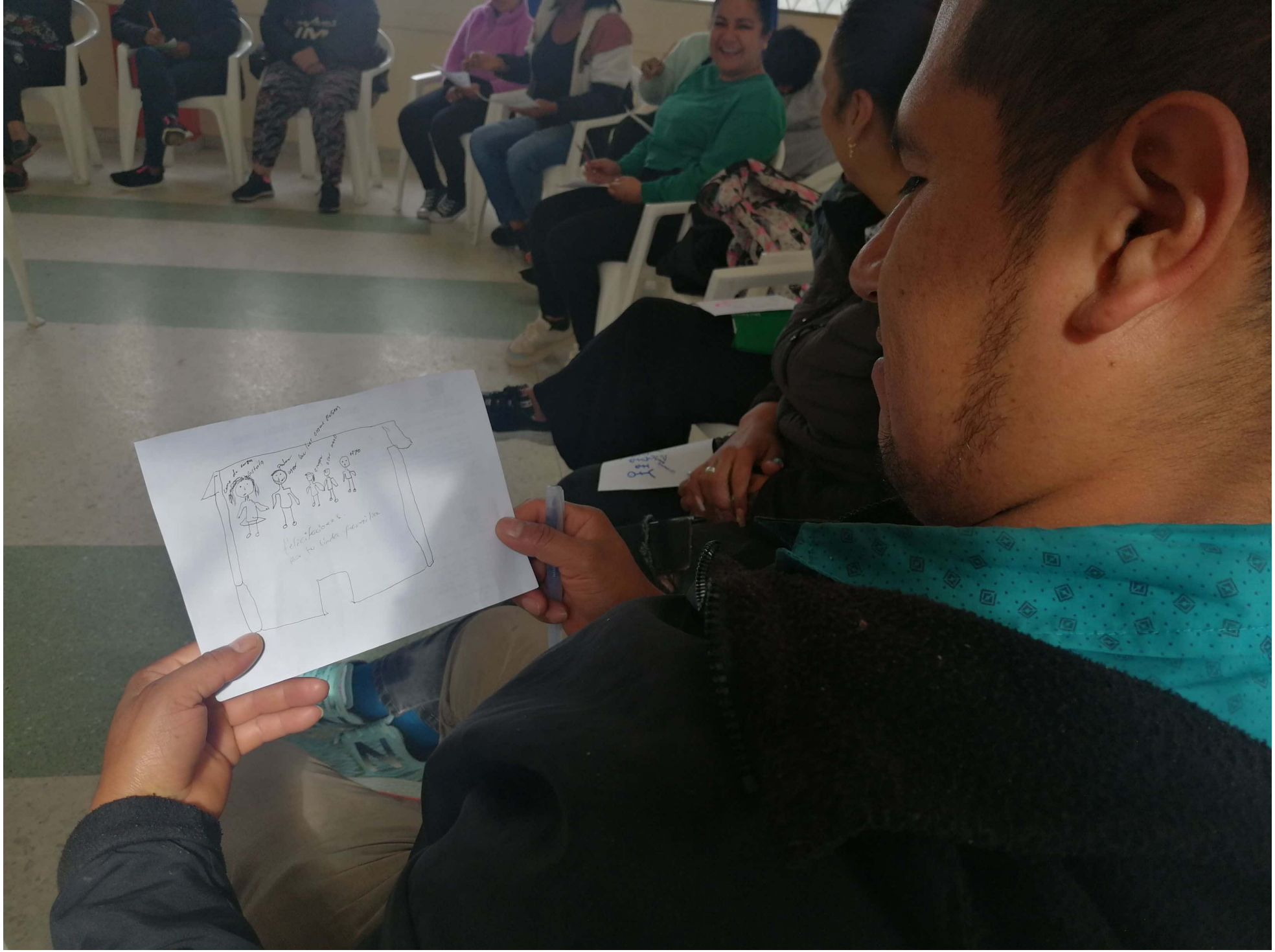
Powered by CamScanner



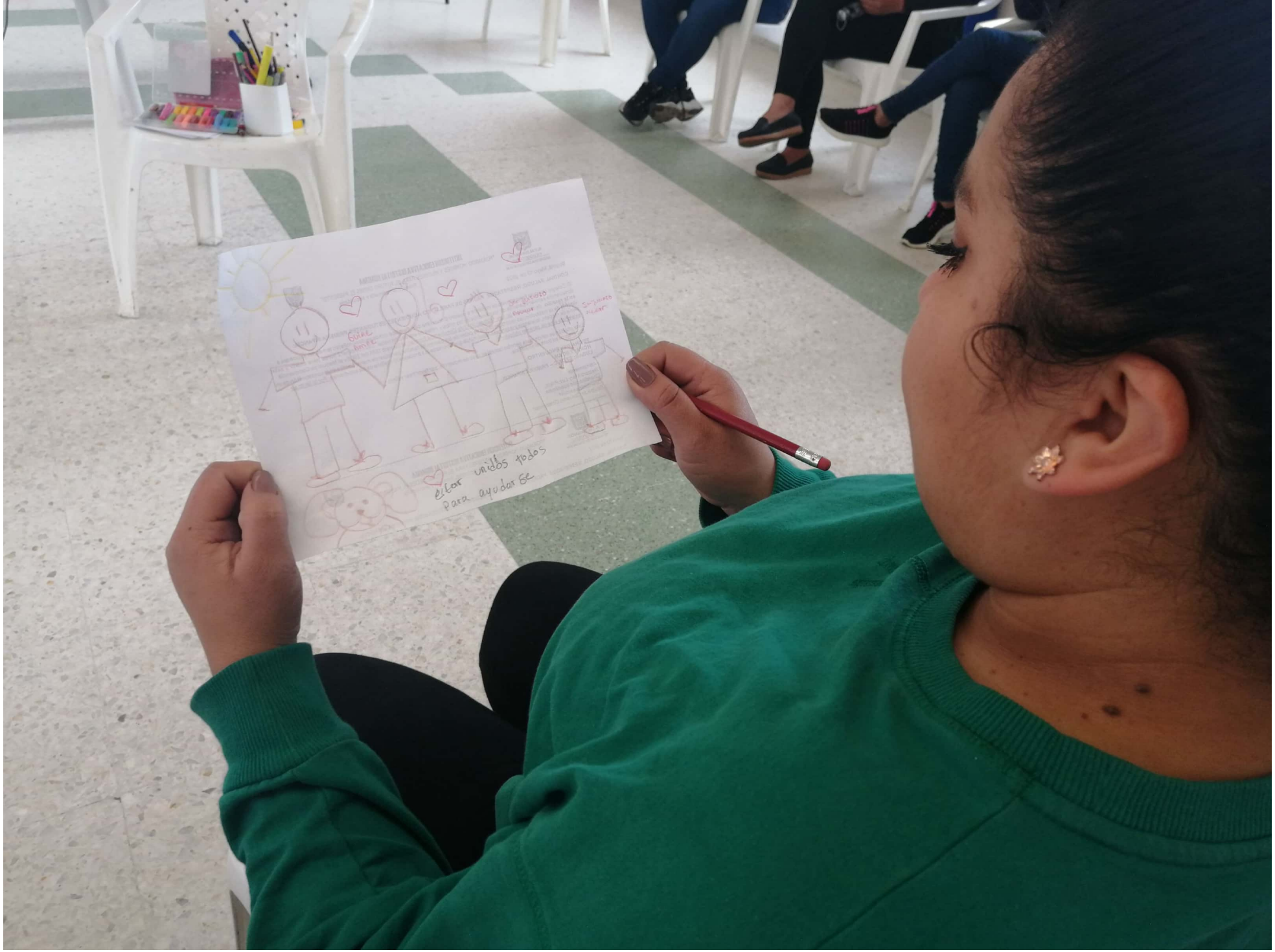
Powered by CamScanner



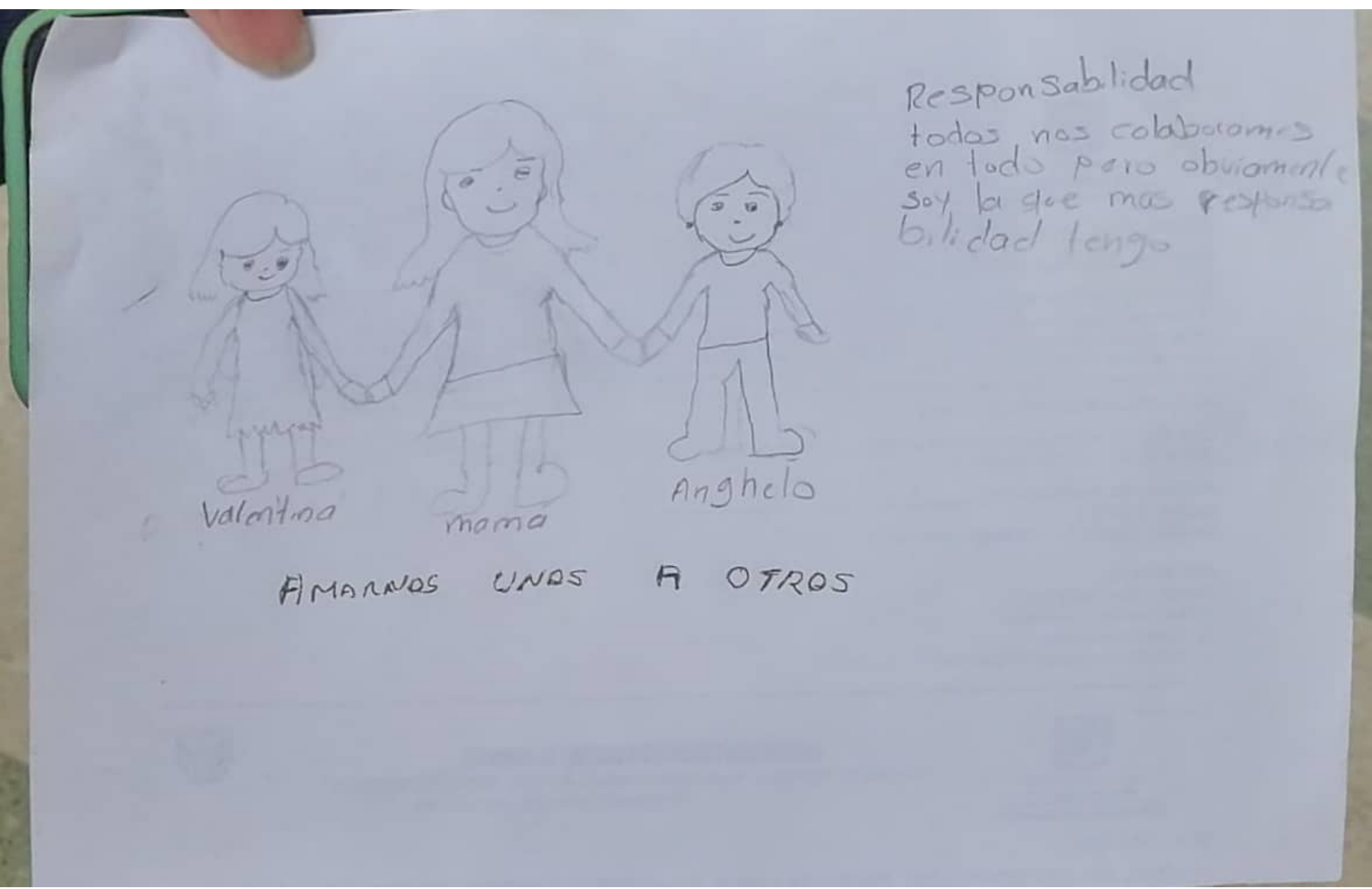
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Mi familia...

te felicito ya que puedo observar que tienen una persona con estado de incapacidad. Los admiro porque no es facil.



Somos un gran equipo nos ayudamos mucho en todas las actividades diarias.

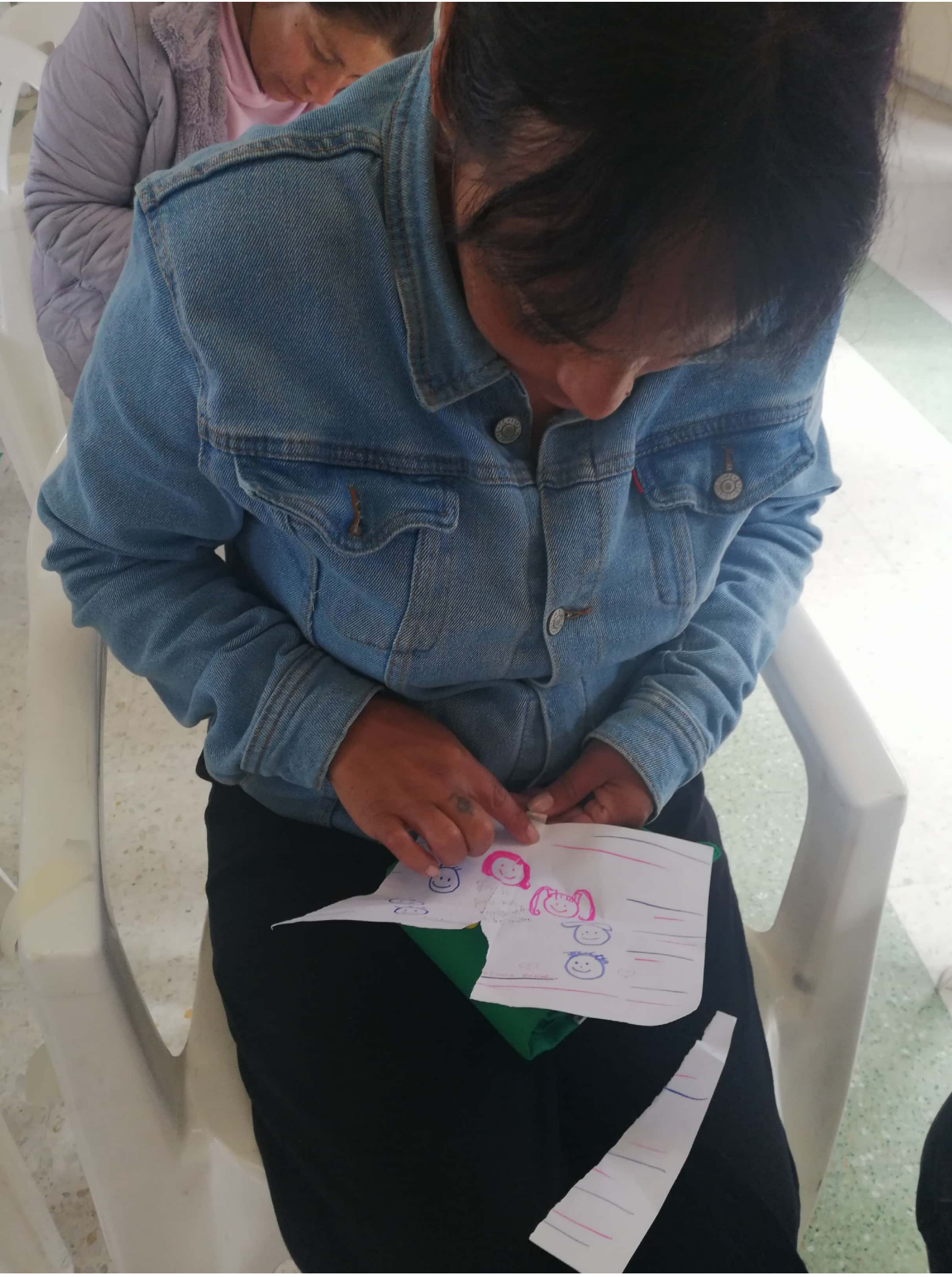
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner


Powered by CamScanner